

Strade Scolastiche per costruire città a misura di bambini

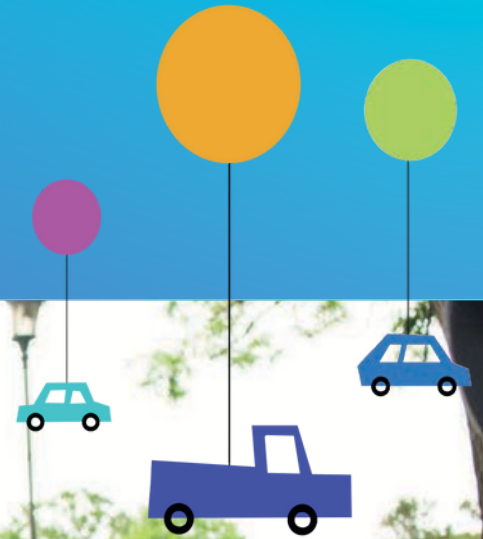


Foto: Sergio Gatto

Cosa sono le "Strade scolastiche" e perché sono importanti?

Le Strade scolastiche sono spazi accessibili intorno alle scuole per limitare il traffico motorizzato, attraverso la creazione di zone pedonali e ciclabili quantomeno in orario di entrata e uscita da scuola.

Le chiusure temporanee possono essere rafforzate utilizzando telecamere o transenne temporanee. Il traffico motorizzato viene disincentivato per favorire gli spostamenti a piedi e in bicicletta.

I bambini sono soggetti particolarmente vulnerabili all'inquinamento atmosferico e a rischio per gli incidenti in auto. Le Strade scolastiche rispondono a questi problemi riallocando lo spazio pubblico a favore dei bambini piuttosto che delle auto, nel momento in cui i bambini sono più esposti all'inquinamento. Producono benefici immediati alla salute, migliorando la qualità dell'aria nelle vicinanze della scuola e incoraggiano l'attività fisica, favorendo il cambiamento modale delle famiglie dall'auto al trasporto a piedi, in bici e col bus.

La crescita delle Strade scolastiche può anche essere attribuita alla convenienza, alla semplicità concettuale, alla facilità di realizzazione, agli impatti positivi ottenuti e agli insegnamenti tratti dagli interventi passati, che ne incoraggiano la riproduzione. La valutazione e il monitoraggio delle iniziative esistenti mostrano impatti positivi e misurabili nella maggior parte dei casi e dimostrano che le Strade scolastiche possono contribuire a fornire soluzioni reali ad alcune delle nostre sfide urbane più urgenti.

Il traffico da accompagnamento a scuola rappresenta un segmento significativo del traffico motorizzato nelle ore di punta. Transport for London ha stimato nel 2018 che il 25% dei picchi giornalieri di spostamenti in auto mattutini nell'ora di punta è dovuto all'accompagnamento a scuola, un totale di 254,000 spostamenti al giorno. Dal 2006 al 2016, uno spostamento casa-scuola su 3 verso a Bruxelles è stato fatto in auto.

Elementi chiave e benefici delle Strade Scolastiche

Riduzione degli spostamenti in auto: Uno studio di TfL, sostenuto dalla Fondazione FIA, ha evidenziato una riduzione del 18% degli spostamenti in auto per recarsi a scuola a Londra come risultato degli interventi di Strade scolastiche. Uno studio simile a Oxford ha rilevato una riduzione del 22%. La riduzione complessiva degli spostamenti in macchina è stata da 3 (Vienna, Austria) a 7 (Oxfordshire, UK) punti percentuali. Uno studio sulle Strade scolastiche nelle Fiandre e a Edinburgo, ha rilevato una riduzione generale nel traffico, non solo sulla stessa Strada scolastica, ma anche nelle strade limitrofe. La riduzione del flusso medio di traffico è scesa dal 6% (Fiandre) al 9% (Edinburgo).

Sicurezza stradale: In Inghilterra e Galles, il 35% degli incidenti con bambini morti o gravemente feriti è avvenuto nel tragitto casa-scuola, una dimostrazione lampante della necessità di realizzare percorsi casa-scuola più sicuri. Bambini, genitori e insegnanti di molti paesi hanno riportato di aver percepito un netto miglioramento in termini di sicurezza dopo la realizzazione di una Strada scolastica: il 65% degli studenti nell'Oxfordshire, il 66% dei genitori a Edinburgo e l'87% degli insegnanti nella regione Fiamminga hanno riferito che la Strada scolastica era più sicura.

Qualità dell'aria: Le Strade scolastiche riducono l'inquinamento dell'aria limitando il traffico motorizzato vicino a scuola. A Brent, Enfield e Lambeth in GB, le Strade scolastiche hanno portato a una riduzione importante di biossido d'azoto (NO₂): 23%. Nella regione fiamminga del Belgio, i livelli di NO₂ intorno alle Strade scolastiche si sono ridotti del 20%. Analogamente, uno studio sulle Strade scolastiche a Londra ha rilevato una riduzione nella concentrazione di particelle esterne agli edifici fino al 36%.

Spostamenti attivi: Le Strade scolastiche incoraggiano gli spostamenti casa-scuola a piedi e in bici, ma la misura in cui incidono dipende molto dal contesto locale. A Londra, il 27% dei genitori ha riportato di aver camminato di più e il 6% di aver pedalato maggiormente come conseguenza diretta della Strada scolastica. In una Strada scolastica fiamminga sono stati contati il 3% in più di ciclisti rispetto a prima. In nove Strade scolastiche esaminate nell'Oxfordshire, lo spostamento attivo è aumentato del 6.3%. A Hackney, Londra, il numero dei bambini che hanno pedalato verso scuola è aumentato del 51% dal 2017 al 2019, mentre i bambini che andavano a scuola a piedi sono aumentati del 30% nello stesso periodo.

Genitori e bambini sono a favore delle Strade scolastiche: alcuni sondaggi in Belgio, Canada, Francia e Regno Unito ha mostrato più volte che le Strade scolastiche sono molto popolari tra genitori e bambini. Analogamente, un'indagine sui residenti di cinque città europee condotto da Kantar Public per la Clean Cities Campaign ha riportato che una media del 71% degli intervistati supporta la realizzazione di Strade scolastiche.



In breve, le Strade scolastiche promuovono città a misura di bambini nei seguenti modi:

- ▶ Le Strade scolastiche hanno un effetto positivo sulla riduzione del traffico, e migliorano la sicurezza stradale, senza causare problemi nelle vie limitrofe.
- ▶ Le Strade scolastiche hanno un effetto positivo sui livelli di inquinamento dell'aria, riducono l'inquinamento nelle strade intorno alle scuole.
- ▶ Le Strade scolastiche sono un buon punto di partenza per un cambiamento modale a favore degli spostamenti attivi, e hanno dimostrato di incrementare la percentuale di bambini che vanno a scuola a piedi e in bici.
- ▶ Le Strade scolastiche possono contribuire a favorire abitudini agli spostamenti attivi nella prima infanzia, rendendo più probabile che una volta adulti continuino a muoversi a piedi e in bici.
- ▶ Le Strade scolastiche sono popolari – sono sostenute da bambini, genitori, insegnanti dalla comunità tutta.
- ▶ Le Strade scolastiche mettono al centro la progettazione di città a misura di bambini, e supportano la creazione di legami di comunità.

Raccomandazioni della Clean Cities Campaign:

1

Sviluppare un piano chiaro per la realizzazione di Strade scolastiche davanti a tutte le scuole materne, elementari e medie entro il 2030, con obiettivi annuali intermedi.

2

Realizzare, come fase preliminare, la chiusura temporanea delle strade e sfruttare questo tempo per coinvolgere i residenti, le scuole, i genitori e i bambini stessi nella definizione del progetto. Fare riferimento all'urbanistica tattica come un modo per realizzare una Strada scolastica temporanea.

3

Rendere le Strade scolastiche permanenti. Limitare la chiusura solo agli orari di entrata e uscita da scuola può funzionare per le Strade scolastiche temporanee, ma nel tempo la maggior parte delle Strade scolastiche dovrebbero diventare permanenti. Questo favorirebbe un cambiamento duraturo nei modelli di trasporto e ne faciliterebbe l'applicazione.

4

Installare e mantenere l'infrastruttura (di base) necessaria. Le Strade scolastiche richiedono infrastrutture (di base) per garantire la chiusura permanente della strada alle auto, come dissuasori, fioriere, barriere. Alcune di queste possono essere costruite localmente, come i "Wikiblocks" utilizzati a Toronto. Pianificare una campagna di sensibilizzazione dei genitori che guidano sui benefici delle Strade scolastiche. Considerare di incentivare e promuovere le iniziative spontanee di genitori e insegnanti come le giornate bike to school.

5

Le Strade scolastiche devono essere affiancate da un programma per aumentare la sicurezza e la facilità degli spostamenti da e verso la scuola in bicicletta, a piedi o con i mezzi pubblici. È essenziale che il tragitto per raggiungere la scuola sia sicuro, cosa che di solito richiede anche interventi di miglioramento delle infrastrutture. Si dovrebbe anche prendere in considerazione di nominare dei responsabili della mobilità per ogni scuola o distretto, che fungano da intermediari, da un lato, tra i residenti e la comunità scolastica, dall'altro tra il comune e l'autorità di trasporto locale.

Bibliografia

1. Mayor of London (2021) Car Journeys during school drop-offs. <https://www.london.gov.uk/questions/2021/4796>
2. Ermans, T., Brandeleer, C., d'Andrimont, C., Hubert, M., & Marissal, P. (2017). Bruxelles et ses déplacements domicile-travail et domicile-école. *Belgeo*, (4). <https://doi.org/10.4000/belgeo.20506>
3. Air Quality Consultants (2021). Air Quality Monitoring Study: London School Streets. https://www.london.gov.uk/sites/default/files/school_streets_monitoring_study_march21.pdf
4. Rosinak & Partner (2018). Pilotprojekt Schulstraße Begleituntersuchung Vereinsgasse,1020 Wien. Endbericht. https://www.wienzuffuss.at/wp-content/uploads/sites/3/2018/12/Endbericht_Schulstrasse_Vereinsgasse.pdf
5. Sustrans & Oxfordshire County Council (2021). School Streets in Oxfordshire. Creating safer spaces for walking and cycling to school. <https://www.oxfordshire.gov.uk/sites/default/files/file/children-and-families/OxfordshireSchoolStreets.pdf>
6. Vlaams Instituut Voor Technologisch Onderzoek, Provinciaal Instituut Voor Hygiene and Vlaams Instituut Gezond Leven (2020). Interventiestudie schoolomgeving: Impact van schoolstraat. Samenvatting. <https://www.zorg-en-gezondheid.be/sites/default/files/2022-04/Studie%20impact%20schoolstraat%20-%20Samenvatting%20algemene%20publiek.pdf>
7. City of Edinburgh Council. Transport and Environment Committee (2016). School Streets pilot project evaluation. http://www.por.tobellocc.org/pccpn/wp-content/uploads/2016/08/Item_7.2_School_Streets_Pilot_Evaluation.pdf
8. Public Health England (2016). Road injury prevention. Resources to support schools to promote safe active travel https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/505277/25_Feb16FINAL_DOCUMENT.pdf
9. Sustrans & Oxfordshire County Council (2021). School Streets in Oxfordshire. Creating safer spaces for walking and cycling to school. <https://www.oxfordshire.gov.uk/sites/default/files/file/children-and-families/OxfordshireSchoolStreets.pdf>
10. City of Edinburgh Council. Transport and Environment Committee (2016). School Streets pilot project evaluation. http://www.por.tobellocc.org/pccpn/wp-content/uploads/2016/08/Item_7.2_School_Streets_Pilot_Evaluation.pdf
11. Sabine Van Lancker / Mobiliteitsbedrijf Stad Gent (2020) Niet alleen fietsgeluk in de schoolstraat. <https://files.fietsersbond.nl/app/uploads/2020/03/23164909/Sabine-van-Lancker.pdf>
12. Air Quality Consultants (2021). Air Quality Monitoring Study: London School Streets. https://www.london.gov.uk/sites/default/files/school_streets_monitoring_study_march21.pdf
13. Vlaams Instituut Voor Technologisch Onderzoek, Provinciaal Instituut Voor Hygiene and Vlaams Instituut Gezond Leven (2020). Interventiestudie schoolomgeving: Impact van schoolstraat. Samenvatting. <https://www.zorg-en-gezondheid.be/sites/default/files/2022-04/Studie%20impact%20schoolstraat%20-%20Samenvatting%20algemene%20publiek.pdf>
14. Abhijith, K.V., Kukadia, V., Kumar, P. (2022). Investigation of air pollution mitigation measures, ventilation, and indoor air quality at three schools in London. *Atmospheric Environment* (289). <https://doi.org/10.1016/j.atmosenv.2022.119303>
15. 2CV/TfL (2021). School Streets. Intervention Sites vs. Control Sites Full Report. <https://content.tfl.gov.uk/school-streets-evaluation-report-website.pdf>
16. Vlaams Instituut Voor Technologisch Onderzoek, Provinciaal Instituut Voor Hygiene and Vlaams Instituut Gezond Leven (2020). Interventiestudie schoolomgeving: Impact van schoolstraat. Samenvatting. <https://www.zorg-en-gezondheid.be/sites/default/files/2022-04/Studie%20impact%20schoolstraat%20-%20Samenvatting%20algemene%20publiek.pdf>
17. Sustrans & Oxfordshire County Council (2021). School Streets in Oxfordshire. Creating safer spaces for walking and cycling to school. <https://www.oxfordshire.gov.uk/sites/default/files/file/children-and-families/OxfordshireSchoolStreets.pdf>
18. Mayor of London (2022). Mayor hails success of Schools Streets programme. <https://www.london.gov.uk/press-releases/mayoral/mayor-hails-success-of-schools-streets-programme>
19. TRACTEBEL ENGIE (2018). Schoolstraten als ondersteuning van een veilige schoolomgeving. Evaluatie 5 jaar schoolstraten te Gent. https://stad.gent/sites/default/files/page/documents/20180608_DO_%20Def.%20eindrapport_Evaluatie%20schoolstraten%20Gent_0.pdf
20. 8 80 Cities (2020). 8 80 Streets Mountview Summary Report. <https://880cities.org/wp-content/uploads/2020/06/8-80-Streets-Mountview-Summary-Report.pdf>
21. Harris Interactive (2020). Sondage auprès des parents d'élève sur les trajets domicile principe des rues scolaires. Rapport des résultats. http://harris-interactive.fr/wp-content/uploads/sites/6/2020/09/Rapport-HI-pour-UNICEF_Sondage-aupres-des-parents-d-eleve-sur-la-pollution-autour-des-ecoles.pdf
22. 2CV/TfL (2021). School Streets. Intervention Sites vs. Control Sites Full Report. <https://content.tfl.gov.uk/school-streets-evaluation-report-website.pdf>
23. Clean Cities Campaign (2022). Residents in European cities overwhelmingly support school streets, new survey. <https://cleancitiescampaign.org/>



Questo breviario è tratto dal documento omonimo realizzato da BYCS e Clean Cities Campaign: "Strade scolastiche per costruire città a misura di bambini".

Design: www.doug dawson.co.uk Illustrazioni: Francesca Murgia

© Text 2022 Clean Cities Campaign / Transport & Environment