



Fecha

A la atención de

- alcalde/sa
- concejales/as

Dirección

Estimados responsables del Ayuntamiento de nuestra ciudad:

Las Asociaciones de Familias y Centros Escolares abajo firmantes nos ponemos en contacto con ustedes para **colaborar en la mejora de los entornos escolares de la ciudad.**

El pasado mes de mayo, durante la convocatoria a nivel europeo Streets For Kids muchos centros escolares realizaron actos simbólicos para promover una **movilidad sostenible** y unas **calles más amables para la infancia.**

Próximamente tendrá lugar una nueva convocatoria de la misma campaña, con el objetivo de continuar visibilizando este claro problema. Entendemos que siendo **XXX** una **Ciudad Amiga de la Infancia** y con la inminente implantación de las **Zonas de Bajas Emisiones (ZBE)**, los entornos escolares deben ser tenidos en especial consideración. Así se recoge además en el documento del Ministerio Para La Transición Ecológica con las directrices<sup>1</sup> para la creación de estas ZBE. En dicho documento, respecto a los entornos escolares se citan las siguientes actuaciones:

*Limitación temporal del acceso a vehículos privados en las inmediaciones de la zona escolar (acorde al horario escolar) y reducción de la velocidad de aquellos que necesariamente deban acceder a los centros.*

*Tratamiento urbanístico y renaturalización de los entornos y accesos a los centros para mejorar su calidad ambiental y su configuración como espacios de acogida y encuentro, con prioridad peatonal y juego permitido.*

---

1

[https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/publicaciones/directricesparalacreaciondezonasdebajasemisiones\\_tcm3\\_0-533017.pdf](https://www.miteco.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/publicaciones/directricesparalacreaciondezonasdebajasemisiones_tcm3_0-533017.pdf)



Sabemos que, especialmente en núcleos urbanos, cada centro escolar tiene sus particularidades. Por ello, algunas Asociaciones ya estamos elaborando **propuestas y análisis sobre nuestro entorno**. Somos las familias y el personal de los Centros Escolares quienes conocemos de primera mano sus riesgos y necesidades. Desde aquí **ofrecemos nuestra ayuda y disponibilidad para poder trabajar juntos en su mejora**.

Igualmente, hacemos un llamamiento a otros colegios, asociaciones de familias y de vecinos para trabajar **de manera conjunta** en esta línea: más allá de los casos concretos de cada Centro Escolar existen unas medidas generales que sí que se deberían tener en cuenta: **el calmado o eliminación de tráfico**, la mejora ambiental y las **alternativas seguras** para las familias que necesiten usar el vehículo en los entornos escolares deberían ser **prioritarios**.

Creemos que el momento actual, con la cercana implantación de las **Zonas de Bajas Emisiones** y un contexto que obliga a repensar el espacio urbano con urgencia, debe ser el detonante para analizar y realizar actuaciones en los centros escolares de cara a tener un curso 2022/23 con entornos y caminos escolares más seguros.

La Comunidad Educativa quiere ser parte activa de ese proceso, que no debiera quedarse en meras intenciones. El primer paso, por supuesto, debe ser **cumplir la normativa actual**. **XXXX** es una **Ciudad 30** desde hace más de un año pero de nada sirve la cartelería si vemos en nuestro día a día que no se respeta, ni siquiera en los entornos escolares.

Las Zonas de Bajas Emisiones deberían ser la oportunidad de seguir avanzando hacia **una ciudad más amable con su ciudadanía y con la infancia**, primando la salud y la seguridad. Para ello se requerirán actuaciones valientes en las que todos y todas tendremos que poner de nuestra parte.

Quedamos a vuestra disposición para debatir, aportar y construir una ciudad mejor. No sólo en intención sino con **acciones concretas**: creación de una **mesa de trabajo** con colegios y asociaciones, con reuniones **periódicas** en las que se analicen soluciones generales y particulares de cada entorno escolar.

**¿Sumamos esfuerzos?**

**Nuestros niños y niñas se lo merecen.**

Atentamente,